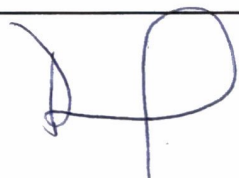


Komunitní základní škola Starhill, z.s.  
Sídlo: Komenského 232/42, 370 01 České Budějovice

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO DRUŽINU

Číslo jednací:	Spisový / Skartační znak	
Vypracoval:	Ing. Eva Dvořáková	
Schváleno zakladateli spolku dne:	1.9.2025	
Pedagogická rada projednala / schválila dne:	1.9.2025	
Školská rada projednala dne:	1.9.2025	
Školní Vzdělávací program pro družinu nabývá účinnosti dne:	1.9.2025	
	Datum	Podpis
Vydává: Ing.. Eva Dvořáková, ředitelka školy	1.9.2025	
Dnem nabytí účinnosti se ruší všechny předchozí vydané verze tohoto dokumentu.		

# 1. Identifikační údaje

## 1.1. Název ŠVP pro školní družinu: Jsme a rosteme spolu

## 1.2. Identifikační údaje školní družiny

Název: Komunitní základní škola Starhill, z.s.

Sídlo: Komenského 232/42, 370 01 České Budějovice

Místa vzdělávání: Náměstí 1, 373 11 Ledenice, Ktiš 16, 384 03 Ktiš

IČO: 07108605

RED\_IZO: 691 014 833

Školní družina IZO: 181120747

Ředitel školy: Ing. Eva Dvořáková

Hlavní vychovatel: Andrea Müllerová

Kontakty e-mail: [info@skolastarhill.cz](mailto:info@skolastarhill.cz)

Školní telefon: 739 920 581

Webové stránky: [www.skolastarhill.cz](http://www.skolastarhill.cz)

## 1.3. Zřizovatel:

Komunitní základní škola Starhill, z.s., Komenského 232/42, České Budějovice

## 1.4. Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025

# 2. Charakteristika školní družiny

Škola spolu se školní družinou byla otevřena v roce 2021 jako soukromá škola se zařazením do sítě škol. Nabídka vzdělávání je určena všem dětem, škola vychází vstříc potřebám nadaných žáků i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou inkluzivního vzdělávání. Program školy i školní družiny vychází z koncepce demokratické školy.

V naší školní družině respektujeme jedinečnost každého dítěte a vytváříme svobodné a podnětné prostředí pro trávení volného času před a po vyučování. Školní družina nabízí žákům možnost trávení volného času dle jejich zájmu a potřeb především formou zájmových činností, zejména výtvarných, pracovních technických, hudebních, pohybových, literárně dramatických a spontánních.

Prostřednictvím pobytu na školní zahradě či mimo školní areál umožňujeme dětem spojení s přírodou a okolím. Žáci mají svobodnou možnost pohybu po celé škole a zahradě dle schválených pravidel (kromě prostor vyhrazených pouze pro učitele nebo skladovacích prostor).

Spolupráci a sdílení informací s rodiči vnímáme jako podstatné pro budování důvěrných vztahů mezi rodiči a školou i pro harmonický rozvoj dětí. Protože rodina formuje osobnost žáka primárně, považujeme za velmi důležité, aby rodiče dobře rozuměli záměrům a cílům školy a aby znali metody a formy práce s dětmi. Sdílení informací probíhá při přebírání/odevzdávání žáků rodičům a během společných setkávání rodičů v rámci rodičovských klubů/kaváren.

Úkolem ŠD je rozvoj a posilování daných klíčových kompetencí žáků a jejich upevňování dle možností každého dítěte. Zvláště se věnujeme kompetencím k trávení volného času, řešení problémů, kompetencím komunikačním, sociálním, občanským a pracovním. Rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat ostatní kolem nás. Důležitými principy jsou dobrovolnost, respekt k rozhodnutí žáků, prostor pro intuici a spontánnost, důvěra a přátelská komunikace.

Školní družina se nachází v pronajatém prostoru obce Ledenice a Ktiš. Navštěvují ji žáci napříč všemi ročníky. Družinu tvoří oddělení s kapacitou maximálně 25 žáků. Činnost družiny trvá ve dnech školního vyučování. Družina je v provozu odpoledne po vyučování do 15.00 hod.

### **3. Materiální, technické a prostorové podmínky**

Školní družina využívá všechny prostory třídy, která se nacházejí v budově obce Ledenice i Ktiš. Dětem ve školní družině je k dispozici veškeré vybavení školy, které je přístupné buď volně (knihy, deskové hry, stavebnice, počítače, vzdělávací a výukové pomůcky atd.), nebo na základě zvláštních pravidel odsouhlasených školním shromážděním. Děti mají k dispozici výtvarný materiál a pomůcky pro kreativní tvoření, který je průběžně doplňován. K pohybovým a sportovním aktivitám je využívána zahrada školy a prostory v okolí školy. Žáci mají možnost obědu ve školní jídelně/výdejně a jídelně, svačiny si nosí děti z domova.

### **4. Personální a ekonomické podmínky**

Chod školní družiny je zajištěn činností vychovatelek/vychovatelů, kteří se seznámili s koncepcí, pravidly, fungováním vnitřní samosprávy školy a vnitřními předpisy školy. Do činnosti družiny jsou jako dobrovolníci zapojeni také rodiče našich žáků a další externisté.

Vychovatelé se dle možností účastní vzdělávacích seminářů, kurzů, akcí nebo se věnují samostudiu za účelem pedagogického i všeobecného rozhledu.

Zákonní zástupci žáků platí v Komunitní základní škole Starhill, z.s. školné, v němž je zahrnuta i cena školní družiny včetně pomůcek a materiálu. V rámci provozu školní družiny mohou být realizovány další kroužky, které mohou být dále zpoplatněny.

### **5. Cíle vzdělávání školní družiny**

Pobyt ve školní družině napomáhá k výchově všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Výchovně vzdělávacím cílem školní družiny je:

- Poskytnout prostor pro sebeřízení a sebeobjevování.
- Výchova žáků ke smysluplnému a radostnému využívání volného času v bezpečném a inspirativním prostředí.
- Rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti žáků, schopnosti soužití a spolupráce v kolektivu, ohleduplnosti a empatie k ostatním spolužákům i dospělým.
- Aktivní zapojení dětí do dění ve školní samosprávě i občanské společnosti.
- Osvojení si základů společenského chování.
- Návyk péče o pořádek a čistotu prostředí.
- Dodržování bezpečnosti a péče o své zdraví.
- Rozvoj vztahu k životnímu prostředí, pochopení souvislostí, osvojení environmentálně příznivého chování.
- Získání všeobecného přehledu o světě.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a sociokracie.
- Prevence závislosti a rizikového chování, zdravý způsob života.
- Prostřednictvím sebeřízení přirozeným způsobem napomáhat celoživotnímu vzdělávání.
- Aktivní sociální zapojení integrovaných žáků.
- Rozvoj tvořivosti a představitivosti prostřednictvím her a dalších aktivit.
- Podpořit děti v realizaci vlastních zájmů a koníčků.
- Poskytnout prostor pro vyjádření svých emocí v bezpečném prostředí.

### **6. Obsah vzdělávání**

Obsah vzdělávacího programu pro školní družinu má pět oblastí:

- Místo, kde žijeme

- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

### **Místo, kde žijeme**

Poznávání nejbližšího okolí, vycházky do okolí, orientace v terénu, výroba dárek pro členy rodiny, okruh rodiny a jejích členů, dopravní výchova – bezpečnost na vycházkách. Návštěva významných míst v regionu, seznamování s lidovými zvyky. Dopravní značky a předpisy.

### **Lidé kolem nás**

Osvojení vhodného chování a vystupování, soužití v rodině kolektivu třídy, družiny, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, lidé s různým postižením, pomoc druhému, slušná mluva a základy společenského chování. Předcházení šikaně a patologicky negativním jevům. Charakterové vlastnosti. (Kompetence k řešení problému, komunikační, sociální)

### **Lidé a čas**

Utváření individuálně příznivého režimu dne a jeho dodržování, učit žáky s časem nakládat a vážit si ho. Orientace v čase – znát hodiny, roční období, umět je charakterizovat. Vánoční a jiné zvyky a tradice. Lidé a minulost – jak se vše kolem nás mění, tradice, řemesla, moderní technika. (Kompetence k naplnění volného času)

### **Rozmanitost přírody**

Životní prostředí: Pravidla chování v přírodě, pozorování rozmanitosti živé i neživé přírody, pranostiky, třídění odpadu, úklid v okolí školy.

Roční období: Sledování změn v přírodě při vycházkách, pozorování a poznávání rostlin a zvířat, vyhledávání informací na internetu a v encyklopediích. Sbírání a práce s rostlinným materiálem, jeho použití a zpracovávání, experimentování s barvami, vlastnosti sněhu a ledu.

Příroda je naše tělocvična: Míčové a pohybové hry, překonávání přírodních překážek, turistické vycházky. (Kompetence k učení)

### **Člověk a jeho zdraví**

Poznání sebe sama: Poučení o zdraví, prevence nemocí, osobní hygiena, předcházení úrazů. První pomoc při drobných poraněních. Dodržování základních hygienických návyků, čistota oblečení a osobních věcí. Řešení krizových situací (setkání s neznámými lidmi, šikana). Pravidla silničního provozu: Dodržování pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty. Důležitá telefonní čísla, přivolání pomoci.

Zdravý jídelníček: Sledování jídelníčku, pitný režim a dodržování pravidelného stravování, rozhovory o zdravém životním stylu, význam ovoce a zeleniny, správné uchovávání potravin. (Kompetence občanské, sociální a komunikační).

### **Rozvíjené klíčové kompetence**

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují účastníky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikační kompetence, sociální, občanské a pracovní kompetence a kompetence k trávení volného času.

Kompetence k naplnění volného času: Dítě dle svého zájmu tráví volný čas, rozvíjí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech, tyto činnosti si vybírá, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času.

Kompetence komunikační: Dítě komunikuje kultivovaně, s respektem, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Komunikuje bez ostychu s okolím. Myšlenky, názory, sdělení, otázky a odpovědi otevřeně vyjadřuje, chce-li je sdílet.

- (pořádání workshopů, jarmarků, výstav a jiných akcí),
- spontánní aktivity - volná hra, vlastní aktivity žáků, relaxační činnosti, povídání si.
  - sebeřizená příprava na vyučování,
  - zájmové kroužky – dle nabídky školní družiny.

## 10. Podmínky přijetí a ukončení vzdělávání školní družiny

O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy. Nejvyšší počet účastníků je 25 na jedno oddělení, v případě velkého zájmu mají přednost žáci 1. stupně. Pobyť žáků ve družině končí odchodem s rodiči nebo samostatně po písemné domluvě nebo přechodem do zájmového kroužku. Odhlášení žáka je v průběhu školního roku možné písemnou formou.

## 11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Žáci začínají využívat družiny po skončení výuky, neodcházejí-li domů.

Pitný režim je zajištěn. Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky a hry splňují požadavky bezpečnosti.

Žáci jsou pravidelně poučováni o prevenci úrazů, zvláště před akcemi mimo areál školy. Na začátku školního roku jsou seznámeni s provozními řády využívaných prostor. V učebně je umístěna lékárnička. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka. Veškeré úrazy jsou evidovány v knize úrazů.

Psychosociální podmínky:

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.

Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.

Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím mailu, nástěnky školní družiny a webových stránek školy.

## 12. Tématický plán ŠD

**Září:**

- Vzpomínáme na prázdniny – zvykáme si na školu, poznáváme nové kamarády.
- Vnitřní řád ŠD
- Bezpečnost
- Poznávání okolí školy

### **Říjen:**

- Barevný podzim – máme rádi přírodu
- Podzimní dílna
- Projekt stromy

### **Listopad:**

- Člověk a jeho zdraví
- Počasí a ochrana zdraví
- Zdravý jídelníček
- Halloweenké oslavy

### **Prosinec:**

- Adventní čas
- Den lidských práv
- Kouzelný čas Vánoc
- Zima v hudbě, ve výtvarných činnostech a literatuře
- Vyrábíme na adventní jarmark

### **Leden:**

- Čas sněhových radovánek
- Zima ve městě a v přírodě
- Zimní sporty
- Hory z hlediska lidí i přírody

### **Únor:**

- Masopustní zvyky a obyčeje
- Karnevalové masky
- Zvyky u nás i ve světě, kulturní rozdíly ve společnosti
- Mapa a orientace v ní

### **Březen:**

- Kniha je můj kamarád - den dětské knihy
- Literatura, která se zapsala do dějin
- Vyrábíme na velikonoční jarmark

### **Duben:**

- Den Země, environmentální témata
- Třídění odpadu
- Velikonoce – svátky jara
- Poznáváme květy a jejich využití

### **Květen:**

- Den matek - dárek pro maminku
- Jedeme na školu v přírodě - tábornické dovednosti a výzvy
- Poznáváme ekosystém kolem nás
- Voda a její cyklus

### **Červen:**

- Ukaž, co umíš - připravujeme se na akademii a školní slavnost ●
- Den dětí, příprava oslavy
- Zkusíme si nový sport
- Osobní růst - co dokážu, co se chci naučit a kam chci směřovat